**به نام خدا**

**نشست مشترک آموزش عالی و پژوهش جمهوری اسلامی ایران و اتحادیه اروپا**

**12-13 تیر ماه سال 1396**

موافقت نامه تاریخی برجام که پس از سالها مذاکرات سیاسی در ماه ژوئیه سال 2015 به اتجام رسید در واقع آغازگر فصل جدیدی در روابط اروپا و ایران بود. در آوریل 2016، فدریکو موگرینی، نماینده ارشد اتحادیه اروپا در راس هیاتی بلند مرتبه به ایران سفر کرد. اتحادیه اروپا و ایران طی سفر مذکور در مورد تعامل و همکاری در بسیاری از زمینه ها به توافق رسیدند. این زمینه ها شامل روابط تجاری و اقتصادی، انرژی و همکاری هسته ای غیر نظامی، محیط زیست، مهاجرت، مواد مخدر، حقوق بشر، کمک های انسان دوستانه، حمل و نقل، حفاظت مدنی و البته فرهنگ، آموزش و علوم می باشد. در زمینه فرهنگی ، ارتباط مجدد ایران و اتحادیه اروپا با توجه به این که هر دو طرف دارای میراث فرهنگی فوق العاده غنی هستند می تواند به رشد صنعت گردشگری و مبادلات فرهنگی بیانجامد. در زمینه آموزش، اتحادیه اروپا مصمم است با افزایش بودجه و همکاری ها با ایران، فرصت های جدیدی را برای همکاری های دو جانبه بین دانشگاهها و موسسات تحقیقاتی در سراسر ایران و همتایان خود در 33 کشور اروپایی ایجاد کند. نشست مشترک آموزش عالی و پژوهش جمهوری اسلامی ایران و اتحادیه اروپا در تاریخ 12 و 13 تیر ماه 1396 در راستای نیل به این اهداف برگزار شد. در این نشست،سعی شد دانشگاهها و موسسات آموزش عالی جمهوری اسلامی ایران به حضور فعال در برنامه های آموزشی و پژوهشی اتحادیه اروپا ترغیب شوند. " افق 2020" و " اراسموس پلاس " دو مورداصلی این برنامه ها بودند در زیر شرح داده شده اند.

**1)برنامه "افق 2020" (Horizon 2020 )**

این برنامه به عنوان بزرگترین برنامه تحقیقاتی بین المللی، در چهارچوب اهداف اتحادیه اروپا در پیشبرد تحقیق و نوآوری از سال 2014 شروع شده و تا 2020 با بودجه ای بالغ بر 80 میلیارد یورو ادامه خواهد یافت. کلیه محققین، دانشگاهها و موسسات سراسر جهان می توانند در این برنامه شرکت کنند. اطلاعات مورد نیاز در سایت زیر موجود می باشد:

[www.ec.europa.eu/horizon2020](http://www.ec.europa.eu/horizon2020)

طرح های افق 2020 می باید توسط حداقل سه موسسه از کشورهای عضو و شریک ارائه شوند. برای یافتن همکار می توان از سایت زیر کمک گرفت:

<http://cordis.europa.eu/partners/web/guest/home>

زمینه هایی که طرح ها باید پیرامون آنها به صورت پروپوزال ارائه شوند و نحوه ارائه آنها در سایت های زیر قابل مشاهده و پیگیری هستند:

<http://ec.europa.eu/research/participants/ref/h2020/grants_manual/hi/3cpart/h2020-hi-list-ac_en.pdf>

<http://ec.europa.eu/research/participants/ref/h2020/wp/2014_2015/annexes/h2020-w01415-annex-a-countries-rules_e..pdf>

<http://ec.europa.eu/research/participants/portal/desktop/en/home.html>

همچنین، محققین سراسر دنیا می توانند در فرصتهایی که برنامه ماری کوری و شورای تحقیقات اروپا (European Research Council ERC) ارائه می دهند شرکت کنند.

**1-1 پروژه های ماری کوری (Marie Sklodowska-curie)**

این پروژه شامل فعالیتهای تحقیقاتی، تحصیلی در مقطع دکتری و پسا دکتری و موارد دیگری است که در آدرس زیر به تفصیل بیان شده اند:

<http://ec.europa.eu/research/mariecurieactions>

**2) برنامه اراسموس پلاس (Erasmus Plus)**

این برنامه از پروژه ها، مشارکت، رویدادها، و جابه جایی در زمینه های آموزشی، و مهارت آموزی، ورزش و جوانان حمایت می کند. این برنامه که از سال 2014 تا 2020 اجرا می شود، فرصت های همکاری در تمامی زمینه ها بین کشورهای اروپایی و کشورهای شریک (ایران، یمن و عراق در گروه نه کشورهای شریک هستند) فراهم می کند. در همین راستا، برنامه اراسموس پلاس از مبادلات بین المللی دانشجویان، دانشگاهیان، ایده ها و کارهای خوب بین موسسات پشتیبانی می کند. در کل تقریبا 5/16 میلیارد یورو برای بازه زمانی 2014 تا 2020 این برنامه را پوشش خواهد داد. این بودجه، هزینه نتایج کلیدی همکاری صندوق بین الملل را تامین خواهد کرد:

* 350 مقطع جدید کارشناسی ارشد ‍Erasmus Mundus
* 30000 بورس تحصیلی برای دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد مشترک و پرسنل (حداقل 75 درصد برای کشورهای شریک)
* 130000 بورس جابجایی واحد درسی برای افراد به منظور جابجایی بین موسسات آموزش عالی در کشورهای شریک و کشور های دارای برنامه
* 1000 پروژه ظرفیت سازی برای آموزش عالی
* 2000 پروژه ژان مونه (Jean Monnet)

**2-1 برنامه جابجایی واحد دانشجو و پرسنل**

در این برنامه دانشجو می تواند یک دوره محدود تحصیلی یا کار آموزی را در خارج از کشور طی کند و پس از طی دوره دانشجو برای ادامه تحصیل به موسسه داخل کشور خود باز می گردد. هدف از این برنامه ارائه کمک به فراگیران در راستای کسب مهارت، حمایت از گسترش حرفه و افزایش درک آنها از فرهنگ های دیگر است. همچنین این برنامه به افزایش ظرفیت ها، جذابیت و ابعاد بین المللی سازمان های شرکت کننده کمک می کند. به منظور این جابجایی، باید یک قرارداد بین سازمانی بین موسسات آموزش عالی شرکت کننده امضا شود. این موافقت نامه ها اطمینان می دهند که موسسات اعزام کننده، واحد های درسی گذرانده دانشجویان را برای فعالیتهایی که با موفقیت در خارج از کشور به اتمام رساندند، تایید خواهند کرد و پس از بازگشت دانشجو، آنها را در مدرک دانشجو منظور می کنند. پرسنل دانشگاه نیز می توانند یک دوره تدریس/ یا آموزش را به مدت حداکثر دو ماه در خارج از کشور بگذرانند و از مزایای کمک هزینه بهره مند گردند.

**2-2 کارشناسی ارشد مشترک Erasmus Mundus**

در این برنامه موسسات آموزش عالی در قالب یک کنسرسیوم یک برنامه آموزشی کارشناسی ارشد یک تا دو ساله را ارائه می دهند که بودجه تحصیل دانشجویان متقاضی توسط اتحادیه اروپا تامین می گردد. کنسرسیوم باید حداقل شامل سه کشور باشد که یکی از آنها می تواند کشور شریک اتحادیه اروپا (مانند ایران) باشد. کشورهای متقاضی باید به فراخوان عمومی پروپوزالها مراجعه کنند و درخواست خود را برای شرکت در طرح ارائه دهند. برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه به آدرس های زیر رجوع شود:

<http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

**2-3 پروژه های ظرفیت سازی در زمینه تحصیلات تکمیلی**

این پروژه ها روی مواردی از قبیل ایجاد برنامه درسی، مدرن کردن مدیریت موسسات آموزش عالی و تقویت روابط بین موسسات آموزش عالی و محیط اقتصادی و اجتماعی تاکید دارند. کشورهای شریک (مانند ایران) می توانند در قالب برنامه های کشورهای دارای برنامه (کشورهای اروپایی) در این برنامه ها شرکت کنند. پروژه ها هر ساله در قالب یک فراخوان عمومی فرستاده می شوند و داوری و گزینش می شوند. بودجه تخصیص داده شده به هر پروژه بین نیم تا یک میلیون یورو می باشد. برای کسب اطلاعات بیشتر در این زمینه به آدرس های زیر رجوع شود:

<http://eacea.ec.europa.eu/erasmus-plus/funding_en>

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus>

**2-3 پروژه های ژان مونه (Jean Monnet)**

در قالب این پروژه، برنامه های آموزش کوتاه مدت، ایجاد قطب های علمی و سایر پروژه هایی که در سایت مربوطه آمده است پس از ارزیابی و پذیرش طرح پیشنهادی مورد حمایت مالی و معنوی قرار می گیرند. اطلاعات بیشتر در زمینه فعالیتهای زیر مجموعه ژان مونه در اتحادیه اروپا در سایت زیر موجود است

ec.europa/Erasmus-plus

جهت دریافت فرمها به آدرس زیر مراجعه شود:

eacea.ec.europa.eu

**2-4 فرصت های بورس کامل و یا کوتاه مدت**

برنامه بورس برای دوره کامل تحصیل و یا بخشی از دوره شامل حدقل یک ترم تحصیلی در برنامه های اراسموس پلاس وجود دارد. برای دریافت لیست کامل دوره های کارشناسی ارشد به آدرس زیر مراجعه شود:

<http://europa.eu/!RN87Kc>

فهرست دوره های دکتری در لینک زیر ارائه شده اند:

<http://europa.eu/!Wj68hm>

**فرصتهای برنامه های ذکر شده برای دانشگاه هنر شیراز**

با توجه به این که جمهوری اسلامی ایران در گروه نهم کشورهای شریک برنامه های ذکر شده قرار دارد، دانشگاه هنر شیراز این فرصت را دارد که با برقراری ارتباط و همکاری با دانشگاههای اروپایی عضو برنامه اتحادیه اروپا از مزایای طرح های داده شده از قبیل ارائه طرح در چهارچوب "افق 2020" ، برگزاری دوره های تحصیلی مشترک، جابجایی دانشجو و استاد و سایر موارد ذکر شده از پتانسیل های آموزشی و مالی اتحادیه اروپا استفاده کند. در جلسه مذکور ، این سوال که طرح های ارائه شده برای دانشگاه هنر چه فرصت هایی را فراهم می کند مطرح گردید و مسئولین ارشد اتحادیه اروپا اذعان کردند که تاکید بر رشته های علوم سخت و سایر رشته های علوم انسانی در جلسه بدین معنی نیست که رشته های مختلف هنری فرصت کمتری برای حضور در این عرصه را دارند. بلکه دانشگاههای هنر باید با جستجو و یافتن همکارهای اروپایی و ارائه طرح های جذاب مشترک از امکان رقابت برای پذیرش طرح استفاده کنند. در پایان جلسه، خانم کورین ورمن از دانشگاه "هان" هلند درخواست همکاری دانشگاه مطبوع خود با دانشگاه هنر شیراز برای کار در حوزه آثار تخت جمشید و همچنین مجموعه آلبوم های عکس کاخ موزه گلستان مطرح کرد که از این موارد می توان به عنوان طرح های قابل ارائه به افق 2020 استفاده کرد.

**اولویت ها در مسیر بین المللی شدن**

با توجه به اهمیت بین المللی شدن دانشگاه در جذب دانشجویان خارجی، تبادل دانشجو و استاد و استفاده از ظرفیت های دانشگاههای معتبر جهان، به نظر می رسد که دانشگاه هنر شیراز باید در زمینه یافتن همکارهای اروپایی و فراهم آوردن زیر ساختهای مورد نیاز کوشا باشد. یکی از این موارد، ایجاد سایت جامع به زبان انگلیسی برای دیده شدن در عرصه جهانی می باشد. تهیه بروشور به زبان انگلیسی و ارائه آنها در نسشت هایی از این قبیل هم می تواند مفید باشد. البته شاید مهم ترین مورد ایجاد امکانات فیزیکی از قبیل فضای مناسب آموزشی، آزمایشگاهی و رفاهی باشد. بدین ترتیب دانشگاه می تواند رسما خود را به عنوان موردی فعال درفعالیتهای تحقیقاتی، جذب و انتقال دانشجو و استاد به سراسر جهان مطرح سازد.

**دکتر علی اصغر کارگر**

**سرپرست امور بین الملل دانشگاه هنر شیراز**