**باسمه تعالی**

**گزارش هشتمین نشست سراسری معاونان و مدیران بین الملل دانشگاهها،**

 **مراکز پژوهشی و پارک های علم و فن آوری کشور (دانشگاه الزهرا- 14 اسفند 1396)**

**هشتمین نشست سراسری مسئولین بین الملل دانشگاهها و مراکز علمی و تحقیقاتی کشور در 14 اسفند در قالب دو میزگرد تخصصی شامل بحث پیرامون "طرح های تحقیقاتی مشترک بین المللی، حمایت ها و روند ها" و "برنامه ششم توسعه، همکاری های بین المللی و وظایف آموزش عالی" در دانشگاه الزهرا برگزار گردید.**

 **در قسمت اول بحث، ابتدا دکتر کوهیان، معاون مرکز همکاریهای علمی بین المللی وزارت علوم، در مورد اهمیت طرح های پژوهشی مشترک بین المللی مطالبی را بیان فرمودند از جمله این که با توجه به چشم انداز 1404 و اسناد بالا دستی ایران باید نقش بسزایی در تولیدات علمی جهان داشته باشد که این خود مستلزم بسیج امکانات و ظرفیت های کشور است. انجام پروژه های مشترک با مراکز پژوهشی دانشگاههای معتبر خارجی باید در راس سیاستهای بین المللی دانشگاهها قرار گیرد و سیاست وزارت علوم هم به حمایت مالی از این پروژه هاست. در طی انجام این پروژه ها، امکان بهره گیری از تجهیزات و امکانات علمی در سطح جهانی برای محققین کشور فراهم می شود و دستیابی به علم روزجهان تسهیل می گردد. در زمینه اطلاع رسانی فراخوانهای پروژه های مشترک اعم از پروژه های مشترک دو جانبه (50%-50%)، پروژه های مشمول همه کشورها ICARD، ICED، پروژه های اتحادیه اروپا و سایر پروژه ها که پس از انعقاد تفاهم نامه های وزارتی با کشور های مختلف کلید می خورد لازم است دانشگاهها با مراجعه به سایت امور بین الملل وزارت علوم در جریان جزییات قرار بگیرند و در اسرع وقت اعضای هیات علمی ذی نفع را مطلع سازند. ایشان در ادامه به برنامه "جذب نخبگان وزارت علوم" به عنوان فرصتی بسیار خوب اشاره کردند و فرمودند که امکان استفاده از این فرصت برای دانشگاهها، با قرار دادن این عنوان در امکانات سایت بین الملل وزارت علوم تسهیل شده است.**

 **در ادامه، آقای دکتر صدری نصب، رییس مرکز مطالعات و همکاری های علمی بین المللی، گزارشی از نحوه عملکرد فعالیتهای بین الملل دانشگاهها در سال 95-96 ، بر اساس شاخص های مورد نظر وزارت علوم، ارائه فرمودند. شاخص های مورد نظر عبارتند از:**

1. **تعداد دانشجویان خارجی**
2. **تعداد اساتید و مدرسان خارجی**
3. **تعداد پروژه های مشترک با محققان دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی خارج از کشور**
4. **تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی**
5. **تعداد همکاری آموزشی با ایرانیان مقیم خارج از کشور**
6. **تعداد همکاری پژوهشی با ایرانیان خارج از کشور**
7. **تعداد فرصت مطالعاتی ارائه شده به اعضای هیات علمی**
8. **تعداد فرصت مطالعاتی ارائه شده به هیات علمی و فارغ التحصیلان دیگر کشورها**
9. **تعداد برگزاری دوره مشترک با دیگر دانشگاههای معتبر دنیا**
10. **تعداد مقالات در نشریات science و Nature از زمان تاسیس دانشگاه**
11. **تعداد کسب جوایز بین المللی خارج از کشور**
12. **تعداد سامانه فعال به یک زبان بین الملل**
13. **آخرین تعداد پژوهشگر – عضو هیات علمی ما بین یک درصد دانشمندان برتر جهان بر اساس مبنای ESI (ESSENTIAL SCIENCE INDICATORS)**
14. **تعداد تفاهم نامه های منعقده 3 سال اخیر که بیش از 25 درصد بند های آن اجرایی شده باشد**
15. **تعداد شعبه دانشگاه در خارج از کشور**
16. **میزان دریافت گرانت بین المللی**
17. **کسب رتبه در 100 دانشگاه برتر آسیا**
18. **کسب رتبه در بین 500 دانشگاه برتر دنیا**
19. **هر گونه فعالیت برجسته بین المللی خارج از محور های فوق**

**نتیجه بحث در این قسمت این شد که همه دانشگاهها با توجه به ظرفیت ها و محدودیت های خود باید در راستای شاخص های فوق برنامه های راهبردی بین المللی خود را ترسیم کنند. همچنین دانشگاهها باید اعضای هیات علمی خود را در راستای تحقق این اهداف حمایت و تشویق نمایند.**

 **در ادامه دکتر نوه ابراهیم، ابراهیمی و موسوی گزارش های خود را در زمینه همکاری های مشترک با هند ارائه نمودند.**

**در ادامه آقای دکتر نیلی احمد آبادی رئیس دانشگاه تهران پس از ارئه مقدمه ای پیرامون تعریف بین المللی سازی دانشگاهها، بین المللی شدن را وظیفه دانشگاهها معرفی کردند بدین گونه که در این فرایند باید دانشگاهها کیفیت خود را بالا ببرند و در سطح جهانی به آموزش و پژوهشبپردازند. دانشگاه تهران به عنوان مثال با ارائه دوره هایی به زبان انگلیسی و ارائه بورس به دانشجویان ممتاز خارجی و اقدامات نظیر این ها همواره سعی داشته است با حرکت به سوی بین المللی سازی کیفیت دانشگاه را بالا ببرد.**

 **دکتر سرمدی، قائم مقام وزیر امور خارجه، نیز به بیان اهمیت ارتباطات علمی بین المللی به عنوان دیپلماسی علمی پرداختند. ایشان اذعان داشتند که ارتباطات بین دانشگاهی می تواند به عنوان کم تنش ترین نوع ارتباطات بین المللی به پیشرفت کشور و خروج از انزوای بین المللی کمک کند. دانشگاهیان و نخبگان باید بازیگران عرصه بین المللی باشند. این تبادلات بسیار مهم است چون می تواند به رونق اقتصادی هم بینجامد.**

 **آقای دکتر غلامی، وزیر محترم علوم و دیگر سخنران جلسه، فرمودند که باید بین المللی شدن را اولویت قرار دهیم. تعداد دانشجویان خارجی در کشور نشان دهنده این حقیقت است که ما متاسفانه نتوانسته ایم در عرصه بین المللی آن طور که شایسته است پیش برویم. بسیاری از دانشجویان خارجی به خاطر همسایگی با ایران و یا قرابت فرهنگی و دینی به این جا می آیند. نیاز به حرکت جدی داریم و باید برای بین المللی شدن گام برداریم.**

 **در قسمت دوم جلسه، دکتر شیخ عطار، مدیر کل امور بین الملل دانشگاه آزاد اسلامی، با بیانی شیوا به ارائه راهکارهای عملی برای رشد بین المللی شدن دانشگاهها پرداختند. ایشان توجه به بازاریابی را در این عرصه لازم دانستند. ایشان همچنین از دانشگاهها خواستند به بینا رشته ای ها که در منطقه خواهان دارند توجه کنند. دیگر راهکارهای بین المللی شدن توجه به استفاده از روشهای آموزش مجازی به جای روشهای سنتی، دوره های تابستانی و مشابه این ها می باشد.**

 **دکتر سمنانیان، مشاور معاونت آموزشی وزیر علوم، به لزوم توجه به پدیده "تغییر رفتار" در روند بین المللی شدن اشاره فرمودند. منظور از تغییر رفتار، تغییر در نگرش و عمل اساتید و حرکت به سمت شاخص های بین المللی است. در دنیا دولت ها برای تغییر در رفتار مردم عادی و برای اصلاح و پیشبرد جامعه برنامه هایی ارائه می کنند و هزینه های زیادی خرج می کنند. مثلا برای تغییر در رفتار های بدی مانند مصرف دخانیات برنامه ریزی می شود و هزینه های زیادی مصرف می شود. وزارت علوم، مسئولین دانشگاهها و بخصوص بخش بین الملل دانشگاهها باید سعی کنند در تغییر نگرش و شیوه آموزش و پژوهش دانشگاهیان بخصوص اساتید در جهت رشد شاخص های بین المللی شدن بکوشند. مسئولین بین الملل دانشگاهها مهندسین این تغییر رفتار هستند که باید بدانند این تغییر رفتار نیاز به آموزش دادن، پیگیری مداوم و صبور بودن دارد تا محقق شود.**

 **دکتر رحیمی مسئول سابق امور بین الملل دانشگاه علوم پزشکی نیز پس از ارائه مقدمه ای پیرامون اهمیت توجه به بین المللی شدن فرمودند اقداماتی از قبیل ارائه برنامه های درسی به زبان انگلیسی و تربیت اساتیدی که قادر به تدریس به زبان انگلیسی باشند، کمک بسیاری به رشد بین المللی شدن دانشگاههای علوم پزشکی کرده است.**

 **پایان بخش جلسه، سخنان آقای دکتر سجادی، مدیر کل صیانت و پیشگیری وزارت اطلاعات و دکتر سلیمی، نماینده حراست وزارت علوم بود. طبق فرمایش ایشان، با وجود این حقیقت که بین المللی شدن بسیار اهمیت دارد، چالش های امنیتی بسیاری نیز به دنبال دارد. در این ارتباطات مکررا دیده شده است که جاسوسان به صورت مستقیم یا در قالب های پوششی از قبیل محقق، سعی در سو استفاده اطلاعاتی از نخبه های کشور را داشته اند. ایشان با بیان موارد عینی در این زمینه، تاکید کردند که باید به اساتید فعال در زمینه بین الملل آموزش دهیم که همواره این تهدید را مد نظر داشته باشند، در افزودن سواد امنیتی خود بکوشند، و در صورت برخورد با افرادی که مستقیما در قالب سازمان های امنیتی دیگر کشور ها و یا غیر مستقیم در قالب پژوهشگر و غیره سعی در تخلیه اطلاعاتی دارند و یا در صدد القاء اطلاعاتی هستند، مراتب را به اطلاع سفارت کشورمان در سایر کشورها برسانند و یا در کشور ایران با اطلاعات (113) تماس حاصل نمایند.**

**تنایج عملی این جلسه برای پیشبرد بین الملل دانشگاه هنر شیراز**

**علی رغم وجود مشکلات عدیده و نوپا بودن دانشگاه هنر شیراز، با توجه به اهمیت حرکت به سوی بین المللی شدن دانشگاه ها، ما نیز ناگزیر به انجام اقدامات جدی در این زمینه می باشیم. با توجه به رهنمودهای مسئولان ذی ربط در وزارت علوم، نگاه به برنامه ها و اسناد بالا دستی و تجربه دانشگاههای بزرگ و کوچک کشور که در زمینه بین المللی موفق بوده اند می توانیم در این زمینه موفق باشیم. به طور خلاصه، اقدامات زیر می تواند به رشد بین المللی شدن این دانشگاه کمک کند:**

1. **بررسی شاخص های رشد بین المللی (19 مورد ذکر شده فوق) و انتخاب مواردی که با توجه به امکانات دانشگاه می توانیم در آن زمینه ها پیشرفت داشته باشیم از قبیل:**
* **پروژه های مشترک با محققان دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی خارج از کشور**
* **مقالات مشترک با محققان خارجی**
* **همکاری آموزشی با ایرانیان مقیم خارج از کشور**
* **همکاری پژوهشی با ایرانیان خارج از کشور**
* **فرصت مطالعاتی ارائه شده به اعضای هیات علمی**
* **ارائه مقاله در نشریات science و Nature**
* **کسب جوایز بین المللی خارج از کشور**
* **ایجاد و ارتقاء سامانه فعال به یک زبان بین الملل (ایجاد زیر ساخت برای آموزش مجازی)**
* **ایجاد تفاهم نامه با کشور های هدف**
* **سعی دردریافت گرانت های بین المللی**

**در این بین، تشویق اساتید به انجام پروژه های مشترک با اساتید دیگر کشورها بسیار مهم است. این در حقیقت همان تلاش برای "تغییر در رفتار و نگرش"اعضاء هیات علمی این دانشگاه است. این پروژه ها معمولا نتیجه یک توافق کلی بین وزرای علوم کشورمان با سایر کشور ها هستند که در سایت "امور بین الملل وزارت علوم" اطلاع رسانی می شود. امور بین الملل دانشگاه باید همیشه این فراخوان ها را در سایت مذکور رصد کند و آنهایی که به حوزه تخصصی اساتید دانشگاه مربوط است را اطلاع رسانی کند. متاسفانه بسیاری از این فراخوان ها در حوزه های هنری نیستند. با این وجود، فراخوان های بین المللی دیگری هم هستند (مانند پروژه های اتحادیه اروپا) که ارائه دهنده پروژه های مربوط به رشته های هنری هستند.**

1. **مطالعه و اطلاع رسانی در زمینه "فرصت جذب نخبگان" وزارت علوم:**

**این مورد می تواند کمک شایانی به دانشگاه ما بکند چرا که می توان هزینه فعالیتهای آموزشی و پژوهشی خود را در این قالب تحت حمایت وزارت علوم فراهم آوریم. به عنوان مثال، در عملی کردن توافق نامه با دانشگاه ساپینزا می توان با ارائه آن در قالب دعوت از نخبه خارجی (استاد برتر از میان 200 دانشگاه برتر دنیا) ، هزینه های مورد نیاز را از وزارت علوم اخذ نماییم. این فرصت و نحوه انجام فرایند "جذب نخبگان" هم در سایت دانشگاه و هم به صورت سیستمی در پورتال بین الملل وزارت موجود است.**

1. **تشویق اساتید هیات علمی به انجام پروژه های مشترک و سایر اقدامات ذکر شده فوق:**

**پیش بینی موارد تشویقی مادی و معنوی در جهت "تغییر رفتار" اعضای هیات و سوق دادن آنها به انجام گامهای بین المللی بسیار حائز اهمیت است.**

1. **توجه به پتانسیل آموزش مجازی**

**با توجه به چالش فضا در دانشگاه، توجه به آموزش مجازی دوره های کوتاه مدت و بلند مدت و دوره های تاستانی - زمستانی امکان جذب اساتید خارجی و به تبع آن دانشجویان خارجی را فراهم می سازد. انجام این کار مستلزم بازاریابی، شناخت نیازها و تهیه برنامه درسی مورد نظر می باشد.**

 **دکتر علی اصغر کارگر**

 **سرپرست امور بین الملل دانشگاه هنر شیراز**